

Pisanki, pisanki – ciąg dalszy tematyki wielkanocnej



1. Wykonajcie pisankę dowolną techniką (potrzebne ugotowane jajko). Dzieci np. przyklejają na jajku drobne kawałeczki kolorowej bibułki według własnych pomysłów. przyklejają na jajku rozplaszczone kuleczki i wałeczki kolorowej plasteliny. przyklejają na jajku małe obrazki wycięte z kolorowych czasopism, oklejają puste miejsca kolorowym papierem.

przyklejają na jajku sznureczki powstałe przez zwinięcie pasków kolorowej bibułki.

Inne ciekawe prace można pobrać ze strony

<https://mojedziecikreatywnie.pl/tematyka/prace-plastyczne-wielkanoc/>

2. Nauczcie się piosenki pt. Pisanki, pisanki jajka malowane (<https://www.youtube.com/>)

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiadki.

Posłuchajcie też piosenek „**Są takie Święta Wielkanocne**” oraz

„**Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne**” <https://www.youtube.com/>

3. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10 metodą symulacji.

Dzieci mają liczmany- np. patyczki, klocki, cyfry i znaki. Rodzic mówi zadania, dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów, układają działania i je odczytują. Na zakończenie udzielają odpowiedzi na zadane pytanie.

W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów. Liczą pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$

4. Naucz się wiersza pt „, Wielkanoc” J. Koczanowskiej

W wielkanocnym koszyczku,
przystrojonym pięknie,
kłóciły się pisanki
o najlepsze miejsce.

Każda chciała leżeć
tuż obok rzeżuchy,
zielonej i puszystej
jak miękkie poduchy.

Wtem do akcji wkroczył
cukrowy baranek,
zjadł zieloną rzeżuchę,
przerwał spór pisanek.

5. Rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów związanych z Wielkanocą: przedświąteczne porządki, robienie pisanek, święcenie pokarmów, odwiedzanie w kościołach grobu Pana Jezusa, wysiewanie zboża i rzeżuchy. Śniadanie wielkanocne w pierwszy dzień świąt i charakterystyczne potrawy, które się na nim spożywa (dzielenie się jajkiem, żurek z kiełbasą, baby i mazurki wielkanocne), odwiedzanie się.

6. Wykonywanie kartek świątecznych przez wycinanie z kartek i papieru kolorowego elementów świątecznych. Zapisywanie na odwrocie przez rodzica ułożonych przez dzieci świątecznych życzeń . Można zrobić kartce świątecznej zdjęcie i przesłać je bliskim osobom.



**Wszystkim przedszkolakom ich rodzicom i bliskim
składam najserdeczniejsze życzenia,
niech w tym szczególnym czasie Świąt Wielkanocnych
zagości w Waszych sercach Zmartwychwstały Jezus Chrystus
i napelni je nadzieją, miłością i pokojem.
Życzę Wam też, by te Święta były czasem wytchnienia
i spotkania w gronie bliskich, smacznego wielkanocnego śniadania
i mokrego dyngusa**

(D. C.)

Wielkość człowieka polega na jego postanowieniu,
żeby być silniejszym niż warunki czasu i życia.

Albert Camus